

# RAPPORT ANNUEL

2018

## Message du président et de la directrice générale

L'ACÉPO a connu une année 2018 des plus animées, marquée par la consolidation de son équipe administrative, par un nouveau gouvernement à découvrir et à engager, par des élections scolaires et par la mobilisation de milliers de Francophones de l'Ontario pour revendiquer leurs besoins et leurs droits. Nous avons dit au revoir à certains partenaires de longue date, et bienvenue à des conseillers et conseillères scolaires qui apportent une nouvelle dynamique au sein des conseils scolaires publics de langue française.

Conscients que 2018 serait synonyme de renouveau pour l'ACÉPO, nous avons entamé l'année avec une révision de notre plan stratégique qui a mené l'ACÉPO à

se définir une vision axée sur les besoins actuels et futurs de notre système scolaire. Muni de cette feuille de route, nous avons pu commencer à mettre en place les actions opérationnelles qui nous permettront de réaliser nos objectifs stratégiques.

L'ACÉPO a le grand privilège de chapeauter le système scolaire qui connaît, de loin, la croissance la plus importante en Ontario, et nous n'en sommes pas peu fiers. Une croissance de 73 % depuis sa création en 1998, et nos prévisions n'indiquent pas de ralentissement lors des prochaines années.

Cependant, ces résultats enviables engendrent également des défis qui ne sont pas toujours simples



« La vision de l'ACÉPO est claire et noble : offrir partout en Ontario un accès équitable à une éducation laïque en langue française de qualité supérieure. »

Denis M. Chartrand, président, ACÉPO

« Nous savons que le succès de nos écoles s'explique par la qualité de nos conseils scolaires et de l'ensemble du personnel qui y œuvre. Des éducateurs et éducatrices visionnaires, compétents et dévoués, qui croient foncièrement à l'éducation publique de langue française; voilà le secret de notre succès ! »

Isabelle Girard, directrice générale, ACÉPO



à relever. Le besoin criant d'espace et de nouveaux bâtiments dans certaines régions de la province où nos établissements scolaires sont déjà surpeuplés, le manque de financement disponible pour rénover des écoles existantes et le moratoire sur la fermeture d'écoles sont autant d'exemples qui expliquent que l'équité en matière de financement de l'éducation laïque de langue française constitue un cheval de bataille pour l'ACÉPO. La nécessité de compléter notre réseau d'écoles publiques de langue française partout où il existe un besoin en Ontario en est un autre exemple. La pénurie d'enseignants et enseignantes de langue française, qui existe non seulement dans notre province mais partout

au Canada, et les solutions possibles pour freiner son évolution font également partie du mandat de l'ACÉPO.

L'ACÉPO, avec un plan de démarchage en poche, un conseil d'administration formé de conseillers et conseillères scolaires motivés et engagés, une équipe opérationnelle unie et dynamique, est prête à travailler de concert avec les partenaires de la francophonie, et est plus que jamais motivée à continuer à faire rayonner l'éducation publique de langue française partout en Ontario. Nous voulons assurer à nos enfants un environnement scolaire à l'image de notre belle francophonie ontarienne, soit diversifié, vibrant, inclusif, et résolument tourné vers le 21<sup>e</sup> siècle.

# Une éducation laïque en langue française accessible et de qualité

Une éducation de qualité est un avantage indéniable pour permettre aux jeunes de faire face à la vie avec assurance et détermination. Les écoles de langue française en Ontario créent un environnement d'apprentissage riche en opportunités et ouvert sur le monde pour permettre à tous les élèves de développer leur plein potentiel.

LACÉPO, soutenue par son conseil d'administration constitué de huit conseillères et conseillers scolaires, représente les conseils scolaires publics de langue française de l'Ontario au niveau provincial.

## Mission

LACÉPO appuie ses membres en assurant la promotion de l'éducation laïque en langue française.

## Vision

Partout en Ontario, les élèves ont un accès équitable à une éducation laïque en langue française de qualité supérieure.

## Plan stratégique 2018

Consolider notre capacité en relations de travail	Représenter les intérêts communs de l'éducation laïque en langue française	Développer un leadership stratégique durable
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agir à titre d'agent négociateur central selon la législation</li> <li>2. Interpréter les ententes centrales</li> <li>3. Collaborer avec les conseils scolaires lors des négociations centrales et dans l'application des ententes centrales</li> <li>4. Actualiser les principes directeurs, les politiques et les procédures</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revendiquer l'équité en matière de financement de l'éducation laïque en langue française</li> <li>2. Revendiquer un continuum complet de services en éducation de la petite enfance au postsecondaire</li> <li>3. Sensibiliser les intervenants en éducation et décideurs à l'éducation inclusive en langue française</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Améliorer la capacité des conseillères et conseillers scolaires en matière de représentation et de gouvernance</li> <li>2. Faire avancer les dossiers de l'heure en collaborant avec les différents intervenants</li> <li>3. Renforcer la structure organisationnelle et financière</li> </ol>

## Conseil d'administration 2018



### **Président**

Denis M. Chartrand  
Conseiller scolaire au Conseil des écoles  
publiques de l'Est de l'Ontario (CEPEO)



### **Vice-président**

Jean-François L'Heureux  
Président du Conseil scolaire Viamonde



Jean-Marc Aubin  
Président du Conseil scolaire public du  
Grand Nord de l'Ontario (CSPGNO)



Lucille Collard  
Vice-présidente du Conseil des écoles  
publiques de l'Est de l'Ontario (CEPEO)



Jules Duchesne  
Conseiller scolaire au Conseil scolaire  
public du Nord-Est de l'Ontario (CSPNE)



Anne-Marie Gélinault  
Vice-présidente du Conseil scolaire public  
du Grand Nord de l'Ontario (CSPGNO)



Denis Labelle  
Président du Conseil scolaire public du  
Nord-Est de l'Ontario (CSPNE)



Pierre Lambert  
Conseiller scolaire au Conseil scolaire  
Viamonde

# Revenus et dépenses

Les états financiers vérifiés de l'ACÉPO reflètent une image fidèle de la situation financière de l'association au 31 août 2018.



■ Relations de travail : .....	73 %
■ Cotisations : .....	17 %
■ Entente Canada-Ontario : .....	8 %
■ Autres : .....	2 %



■ Salaires et contractuels : .....	37 %
■ Activités connexes aux relations de travail : .....	36 %
■ Honoraires professionnels : .....	8 %
■ Loyer et frais de bureau : .....	9 %
■ Frais de représentation : .....	7 %
■ AGA et symposium : .....	2 %
■ Communication : .....	1 %

# L'ACÉPO : le saviez-vous ?

73%

Conseils scolaires avec la plus forte croissance en Ontario, 33 500 élèves en 2018, soit une hausse impressionnante de 73 % depuis leur création en 1998.



129 écoles élémentaires et secondaires.



Francophones et bilingues : des élèves qui maîtrisent le français et l'anglais.

88%

88 % - Taux d'obtention moyen du diplôme secondaire supérieur à la moyenne provinciale\*.



Programme du Baccalauréat International® disponible dans chaque conseil scolaire, soit 15 écoles secondaires et élémentaires.



5 500 membres du personnel, dont des enseignantes et des enseignants performants et dévoués à la réussite des élèves.



Excellence académique année après année.



Communauté scolaire inclusive et diversifiée.

\*Source : ministère de l'Éducation - 2017

## Besoins :

### Des écoles partout en Ontario

Il y a 46 communautés en Ontario où une population importante de francophones n'a pas accès à des écoles laïques de langue française. Les parents nous demandent d'ajouter, de toute urgence, des écoles laïques de langue française dans ces régions non desservies.

### De l'espace pour accueillir nos élèves

Chaque année, de plus en plus d'élèves s'inscrivent dans les écoles laïques francophones. Ces inscriptions positionnent le système d'éducation laïque de langue

française à la première place en termes de croissance en Ontario. Pour faire face à cette croissance, nous avons besoin de plus d'espace et de plus d'écoles pour bien accueillir nos élèves.

### Plus d'enseignants francophones

La pénurie d'enseignants et de personnel francophones qualifiés dans les écoles de langue française aura éventuellement des répercussions négatives sur les élèves francophones et leurs parents. Il est grand temps de mettre en place des solutions pour que les élèves ontariens puissent toujours compter sur une éducation de qualité en français.

# Nos priorités

## 1. Agent négociateur

Après avoir négocié, depuis 2015, différentes conventions collectives avec les syndicats des employés des conseils scolaires et ententes pour le personnel non syndiqué, l'équipe de relations de travail de l'ACÉPO poursuit son travail en consolidant les acquis. Il faut rappeler qu'au début 2017, les associations de conseils scolaires ont obtenu des accords pour prolonger jusqu'en 2019 toutes les conventions collectives et ententes conclues en 2015.

L'ACÉPO gère les accords ratifiés en veillant à l'intérêt des conseils scolaires : interprétation, règlement des différends, griefs, arbitrages, soins de santé pour le bénéfice des employés, etc. Avec les trois autres associations de conseils scolaires et la Couronne, l'ACÉPO siège aux nombreux comités et groupes de travail découlant des accords ratifiés : Comité provincial en santé et sécurité, Comité sur l'invalidité de longue durée (étude d'un plan provincial), Comité sur le rôle futur de la direction d'école, etc. Citons aussi les comités de relations de travail centraux, auxquels l'ACÉPO participe avec l'Association des enseignantes et des enseignants franco-ontarien, la Fédération des enseignantes-enseignants des écoles secondaires de l'Ontario et le Syndicat canadien de la fonction publique, ainsi que les comités concernant les fiducies pour les soins de santé pour les employés.

En vertu de la législation, l'ACÉPO sera un agent négociateur lors de la prochaine ronde de négociations centrales, qui débutera au cours de l'année 2019. À cet

effet, tout le travail accompli au cours des dernières années en étroite collaboration avec les équipes de relation de travail des autres associations et nos conseils scolaires, a permis à l'ACÉPO de développer des pratiques collaboratives qui seront précieuses lors de la prochaine ronde de négociation. L'ACÉPO a également créé un comité de travail interne en vue d'identifier les priorités de la prochaine ronde, siège au Groupe consultatif technique qui inclut également la Couronne, et procède au recrutement de l'expertise nécessaire; tout cela toujours dans le but d'améliorer le déroulement des négociations centrales de 2019, et ainsi assurer de la stabilité dans les écoles de l'Ontario.

Les conventions collectives négociées par l'ACÉPO ont eu des répercussions positives sur le financement des subventions accordées pour les besoins des élèves. En effet, les hausses de financement allouées résultent, en partie, des conventions collectives négociées ces dernières années. Ces augmentations apportent aux conseils scolaires des améliorations dans les domaines des salaires, du perfectionnement professionnel, de la réforme des régimes d'assurance, du financement des priorités et de l'effectif des classes, ce qui contribue au succès de l'éducation publique de langue française en Ontario.

### Centre Jules-Léger

En collaboration avec l'Association franco-ontarienne des conseils scolaires catholiques, l'ACÉPO a mis à la disposition du Consortium Centre Jules-Léger (CCJL) son expertise. En effet, à la demande du CCJL, l'équipe de relations de travail a fourni des conseils et des avis en relations de travail et en ressources humaines, et a

participé aux rencontres hebdomadaires du sous-comité de ressources humaines du Consortium.

Aussi, en préparation à la transition du 1<sup>er</sup> avril 2019 du Centre Jules-Léger du ministère de l'Éducation au Consortium, l'équipe de relations de travail prend part aux discussions avec certains syndicats concernant le transfert de leurs membres vers le Consortium; les ententes collectives et la fiducie des soins de santé au bénéfice des employés font partie de ces pourparlers. Plus précisément, l'ACÉPO a participé aux rencontres avec la Couronne et l'Association des enseignantes et des enseignants franco-ontarien (AEFO) pour identifier les modifications contractuelles requises et pour confirmer le financement additionnel des avantages sociaux du personnel enseignant.

## 2. Promotion de l'éducation de langue française

Au cours de la dernière année, l'ACÉPO a pris position sur différents dossiers afin de soutenir ses objectifs stratégiques et son mandat de représentation des intérêts communs de ses conseils membres.

Des inquiétudes face aux coupures en éducation, aux règles d'admission cohérentes pour les écoles catholiques, en passant par des questionnements sur la priorité

donnée au jeunes francophones par notre gouvernement et les consultations sur l'évaluation, le budget et l'éducation en Ontario, l'ACÉPO a revendiqué l'importance d'une éducation équitable de qualité dans sa langue et dans sa culture partout en province.



### Relations gouvernementales

Jouer efficacement son rôle de revendication auprès des élus de Queen's Park, tout en étant considéré comme un partenaire de choix par ces mêmes élus, voilà l'équilibre délicat que l'ACÉPO doit établir pour avoir un impact concret sur l'évolution de l'éducation publique de langue française en Ontario. Pour atteindre cet objectif, l'ACÉPO doit se munir d'une capacité de collecte et d'analyse de données, ce qui permettra entre autres de peindre un portrait provincial par rapport aux dossiers clés de l'ACÉPO, soit la gestion de notre forte croissance, notre réseau incomplet, et la pénurie de personnel qualifié.

Avec l'élection d'un nouveau gouvernement, l'ACÉPO a choisi de développer et de mettre en œuvre une stratégie de relations gouvernementales structurante et efficace. En effet, l'arrivée au pouvoir d'un gouvernement constitué principalement de députés élus pour la première fois est le moment idéal pour rencontrer les nouveaux joueurs en éducation et en francophonie, et pour leur faire connaître l'éducation publique de langue française et son apport inestimable à la vitalité sociale et financière de l'Ontario. Cette approche concertée a permis à l'ACÉPO d'échanger avec les décideurs politiques, et de jouer un rôle d'éducation auprès d'eux en leur faisant comprendre les besoins et les spécificités de nos élèves, mais aussi les effets que peuvent avoir, sur la minorité francophone, les décisions prises pour la majorité.

Les liens tissés avec leurs équipes et les hauts fonctionnaires en charge de la mise en œuvre de leur vision politique, permettront à l'ACÉPO une action ciblée, qui aura des résultats concrets pour nos élèves, nos parents et l'ensemble de la francophonie ontarienne.



### Enseignants francophones

La pénurie des enseignants de langue française et de personnel francophone qualifié dans les écoles, constitue un dossier qui préoccupe l'ACÉPO au plus haut point. En effet, le maintien de la qualité supérieure de notre éducation, dont nous sommes si fiers, passe par la compétence et le dévouement de nos enseignants et enseignantes, et de l'ensemble du personnel en

éducation. L'ACÉPO a présenté à la ministre de l'Éducation et à son équipe des pistes de solutions porteuses qui pourraient contribuer à contrer les effets négatifs de la pénurie. Elle compte continuer à collaborer avec le ministère pour assurer la percolation d'idées innovantes qui mèneront à une gestion créative du défi que représente la pénurie de personnel francophone qualifié dans les écoles.



### Continuum des services en éducation

La revendication d'un continuum complet des services en éducation de la petite enfance au postsecondaire constitue également un objectif stratégique important pour l'ACÉPO. Par l'appui de la stratégie provinciale pour l'éducation des adultes de langue française (SPEAF), l'ACÉPO a voulu envoyer un message clair

au gouvernement de l'Ontario, soit la nécessité de proposer une approche intégrée et modernisée de l'offre de programmes répondant aux besoins variés des apprenants adultes francophones. Cette approche favorisera entre autres le développement d'une main d'œuvre hautement qualifiée et permettra à ces apprenants d'accroître leur autonomie et leur employabilité afin de s'intégrer avec succès à notre société.

### 3. Leadership durable

Les conseillères et conseillers scolaires veillent à mettre en place des programmes et des politiques qui répondent aux besoins diversifiés des élèves de leur communauté. Ils travaillent au nom des enfants, des familles et des communautés de l'Ontario afin de promouvoir l'équité, le rendement et le bien-être des élèves, en plus d'être responsables, envers le gouvernement provincial, de l'utilisation des fonds fournis par la province. Les conseillers scolaires francophones ont aussi la responsabilité supplémentaire de veiller à la protection et à la valorisation de la langue et de la culture française au sein des écoles. Une des priorités de l'ACÉPO est de valoriser le rôle de conseiller scolaire, d'accroître leurs compétences en leadership et de mettre à leur disposition des outils qui les aideront à gouverner efficacement les conseils scolaires.



Cette année, l'ACÉPO a travaillé à la promotion du rôle de conseiller scolaire lors des élections scolaires, par l'entremise d'une campagne de promotion réalisée conjointement avec l'Association franco-ontarienne des conseils scolaires catholiques et la Corporation des services en éducation de l'Ontario. Malgré l'importance-clé que revêt ce rôle pour notre jeunesse ontarienne, il est toujours peu connu de la population. Notre campagne conjointe, reprise dans l'ensemble de nos écoles, visait entre autres à stimuler l'intérêt pour devenir candidat aux élections scolaires et expliquait l'importance d'aller voter; il en va de l'intégrité de notre système démocratique!

L'ACÉPO considère comme essentiel sa fonction de former et d'informer ses conseillers et conseillères scolaires sur les dossiers touchant l'éducation et la francophonie. Sa nouvelle trousse d'information en ligne, mise à jour régulièrement, donne aux nouveaux conseillers comme aux plus expérimentés, de l'information et des outils leur permettant de saisir rapidement les enjeux provinciaux, d'approfondir leur capacité en gouvernance, et d'intégrer une vision provinciale dans leurs actions régionales et locales. L'ACÉPO s'est également muni d'un système qui produit une revue de presse plus précise, rapide et complète, et qui inclut les médias sociaux. Ainsi, l'ensemble de nos membres reçoivent quotidiennement les derniers développements du monde de l'éducation et de la francophonie, information dont ils peuvent se servir pour agir au niveau local, régional et provincial.

Du 25 janvier au 27 janvier 2018, près de 300 conseillers scolaires, élèves conseillers, directions de l'éducation et intervenants du milieu scolaire ont participé au Symposium sur l'éducation publique 2018. L'assemblée générale annuelle de l'ACÉPO a eu lieu à cette occasion, et une gamme d'ateliers touchant différents aspects

de l'éducation leur ont été offerts. Les participants ont également eu la chance d'échanger avec de nombreux politiciens, dont la ministre de l'Éducation, et ont été divertis par de magnifiques spectacles d'élèves, dont celui des élèves du Groupe 17 de l'École secondaire Macdonald-Cartier du Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario.



A chaque année, le Symposium offre un forum important d'échanges d'idées, de partage de pratiques exemplaires, d'introduction à de nouveaux concepts et à différentes façons de penser et de faire. C'est également une occasion unique pour fraterniser avec ses collègues francophones et anglophones de l'éducation publique. Les participants en sortent tous réenergisés par le dynamisme et le dévouement qui existent au sein du groupe de conseillers et conseillères scolaires et encore mieux équipés pour travailler pour nos élèves, nos parents et l'ensemble de la francophonie ontarienne.

Cette année, à l'occasion du 20<sup>e</sup> anniversaire de la création des conseils scolaires francophones, l'ACÉPO en a profité pour inviter tous les présidents de l'association depuis sa création en 1998. Chacune de ces personnalités distinguées a partagé, avec les participants, leur contribution à l'ACÉPO. Lorsque combinées l'une à l'autre, leurs présentations faisaient la reconstitution de la petite histoire, et de la grande, de la création de l'éducation publique de langue française; un moment unique pour tous ceux et celles qui ont eu la chance d'y assister.

# Élections scolaires 2018

En octobre dernier, comme à tous les quatre ans en Ontario, se déroulaient les élections municipales et scolaires. Quarante-sept conseillères et conseillers scolaires ont été élus pour siéger aux conseils scolaires publics de l'Ontario.

Les élèves et les communautés peuvent compter sur les conseillers scolaires récemment élus pour les représenter et travailler au bénéfice de l'éducation laïque de langue française.



## Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario (CEPEO)



Conseil des  
écoles publiques  
de l'Est de l'Ontario

### Conjuger l'avenir au présent

Le CEPEO dessert plus de 16 300 élèves et compte 43 écoles élémentaires, secondaires et pour adultes de langue française. Les écoles du CEPEO sont présentes de Trenton à Hawkesbury et de Pembroke à Cornwall, dans l'Est ontarien.

### Contact :

2445, boulevard St-Laurent  
Ottawa (Ontario) K1G 6C3  
T. : 613 742 8960  
info@cepeo.on.ca

### Membres :

Lucille Collard, présidente  
Denis M. Chartrand, vice-président

Lise Benoît-Léger  
Gilles Fournier  
Marielle Godbout  
Rachel Laforest  
Jacinthe Marcil  
Samia Ouled Ali  
Roda Muse  
Marc Roy  
Colette Stitt  
Pierre Tessier

**Direction de l'éducation :** Édith Dumont

## Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario (CSPGNO)



### Parce que je vois grand!

Le CSPGNO accueille près de 2 500 élèves dans 19 écoles élémentaires et secondaires. Son territoire couvre les communautés de Markstay, Noëlville, le Grand Sudbury, Elliot Lake, Sault-Sainte-Marie, Wawa, Dubreuilville, Marathon, Manitouwadge et Longlac.

### Contact :

296, rue Van Horne  
Sudbury (Ontario) P3B 1H9  
T. : 705 671 1533  
information@cspgno.ca

### Membres :

Jean-Marc Aubin, président  
Anne-Marie Gélineault, vice-présidente

Robert Boileau  
Josée Bouchard  
François Boudreau  
Lynn Despatie  
Suzanne Nolin  
Julie Olivier  
Louise Primeau  
Kristy Tourout  
Francine Vaillancourt

**Direction de l'éducation :** Marc Gauthier

## Le Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario (CSPNE)



### J'ai du cœur.

Les 13 écoles élémentaires et secondaires et le centre d'apprentissage du CSPNE accueillent presque 2 150 élèves. Le CSPNE a des écoles dans les communautés de Timmins, Iroquois Falls, Kapuskasing, Hearst, Temiskaming Shores, Sturgeon Falls et North Bay.

### Contact :

820 Lakeshore Promenade  
North Bay (Ontario) P1B 9T5  
T. : 705 472 3443  
information@cspne.ca

### Membres :

Denis Labelle, président  
Jules Duchesne, vice-président  
Jeannette Labrèche, vice-présidente

Nicole Arcand  
Denis Boyer  
Roger Brazeau  
Michel Faucon  
Liliane Francis  
Manon Henrie-Cadieux  
Clara McKinnon  
Lucie Paquin  
Michel Séguin

**Direction de l'éducation :** Simon Fecteau

## Conseil scolaire Viamonde



### **Tout est possible**

Avec plus de 12 600 élèves et 53 écoles élémentaires et secondaires, le Conseil scolaire Viamonde s'étend d'ouest en est de Windsor à Trenton et du nord au sud de Penetanguishene à la région de Niagara.

### **Contact :**

116, Cornelius Parkway  
Toronto, Ontario M6L 2K5  
T. : 416 614 0844

### **Membres :**

Sylvie Landry, présidente  
Pierre Girouard, vice-président

Véronique Emery

Benoit Fortin

Pierre Lambert

Éric Lapointe

Geneviève Oger

Karine Ricard

Chloë Robert

Yvon Rochefort

Guillaume Teasdale

Pascale Thibodeau

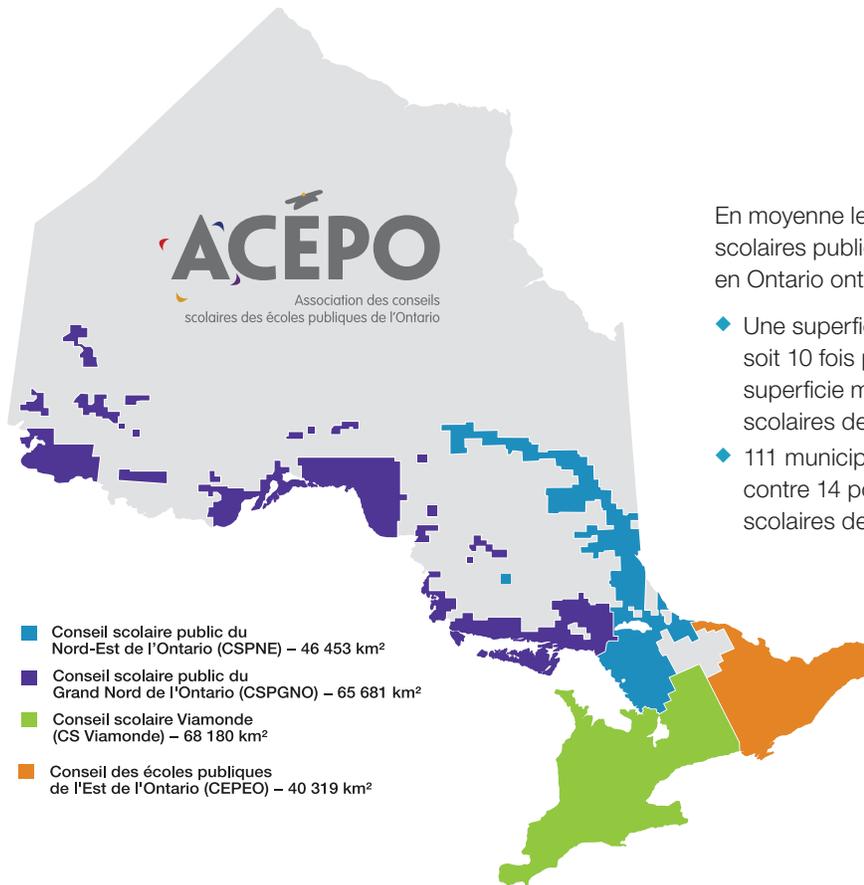
**Direction de l'éducation :** Martin Bertrand

# 20<sup>e</sup> anniversaire des conseils scolaires

**ACÉPO**

20<sup>e</sup>  
anniversaire

C'est le 1<sup>er</sup> janvier 1998, sous le gouvernement conservateur de Mike Harris, que les Franco-Ontariens obtiennent la pleine gestion de leurs écoles; les conseils scolaires de langue française sont nés. L'année 2018 a été rythmée par les festivités organisées par les conseils scolaires publics de langue française dans leurs écoles et leurs communautés.



En moyenne les quatre conseils scolaires publics de langue française en Ontario ont :

- ◆ Une superficie de 54 911 km<sup>2</sup>, soit 10 fois plus vaste que la superficie moyenne des conseils scolaires de langue anglaise.
- ◆ 111 municipalités avec qui traiter, contre 14 pour les conseils scolaires de langue anglaise.



Association des conseils scolaires  
des écoles publiques de l'Ontario

Présidence de l'association : Denis M. Chartrand  
Direction générale : Isabelle Girard

**CONTACT :**

439, avenue University, bureau 800  
Toronto (Ontario) M5G 1Y8  
T. : 647 499 4261  
Info@acepo.org  
www.acepo.org

